

PATIO INFANTIL _ C.E.I.P. SERRA VINCIOS

A Serra s/n 36316. Gondomar. Pontevedra.

El Centro se encuentra en el barrio A Serra en la Parroquia de Vincios, que pertenece al Concello de Gondomar.

NOMBRE DEL CENTRO	C.E.I.P. SERRA VINCIOS
CÓDIGO DEL CENTRO	36014672
DOMICILIO	A Serra s/n – C.P.: 36316
LOCALIDAD	Vincios
AYUNTAMIENTO	Gondomar
PROVINCIA	Pontevedra
TELÉFONO	886 120 042
CIF	S8600052H
E-MAIL	ceip.serra.vincios@edu.xunta.es
WEB	http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipserravincios
BLOG DE INFANTIL	Infantilvincios.blogspot.com.es
DECRETO DE CREACIÓN	2.424/1.979 de 21-9. B.O.E. de 19-10-1.979

ESTADO ACTUAL

El centro data del año 1.979, por lo que las necesidades de mantenimiento de las instalaciones en la actualidad, son cada vez más acuciantes.

El patio de recreo de los más pequeños es una prioridad para el Centro, su reforma no es sólo una cuestión de estética, sino de seguridad.

En esta zona, de unos 800 m², hay un arenero, una estructura de jardín de madera, astillado y deteriorado (pues las condiciones meteorológicas no perdonan a un material que tiene más de 10 años), dos columpios para casi 50 niños, una casita de obra que está vacía y precisa una mano de pintura y un tobogán de fibra de vidrio que apenas resbala ya.

Existen varios espacios próximos a esta zona, delimitada por unos setos, que también son usados por los alumnos de Educación Infantil durante los recreos: una arbolada y un terreno llano que tienen muchas posibilidades.

NECESIDADES

- Remodelación y mejora de **parque infantil** del centro, recogiendo las propuestas del alumnado.
- Colocación de nuevos elementos de juego.
- Cambio o arreglo de la estructura de juego de jardín.
- Pintado y equipamiento de la casita de obra.
- Colocación de un nuevo tobogán adaptado a la edad de los niños.
- Transformación de la **zona próxima al parque** para ofrecer al alumnado más y mejores vivencias en su tiempo de recreo.
- Remodelación del jardín: sacar partido a los árboles, eliminar elementos peligrosos...
- Allanamiento del suelo, sobre todo en zonas susceptibles de caídas (zona del columpio).
- Montar una zona de desestrés.
- Montar una zona de experimentación con los sentidos (vista, oído, tacto), ya que olfato y gusto están cubiertos por la huerta.
- Arreglo del cierre que delimita el patio con el exterior.

OBJETIVOS

- Implicar a los alumnos en el proceso de reflexión y mejora del espacio escolar, en concreto del patio de infantil, de forma que sean conscientes de su capacidad de transformarlo.
- Fomentar el trabajo en equipo entre todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- Transformar el espacio del patio de Educación Infantil desde una visión lúdica y artística de forma que puedan disfrutar más de él durante el tiempo de recreo.
- Utilizar el entorno natural como recurso para el juego libre.
- Mejorar las relaciones entre iguales en un espacio agradable que lo incentive.
- Usar el patio exterior como herramienta de desestrés.
- Crear un ambiente donde se fomente la creatividad, un ambiente que invite a pensar.
- Proporcionar el espacio necesario para integrar hábitos saludables en la rutina de juego.
- Brindar a la comunidad educativa un espacio cercano y accesible para que los niños puedan hacer uso de él en su vida diaria
- Concienciación, implicación y participación de toda la comunidad educativa (alumnos, familias, maestros y personal no docente).
- Potenciar la observación y creación del entorno construido.
- Empoderar al alumnado con el uso y disfrute de sus propios espacios.
- Generar herramientas para la transformación del espacio.

- Potenciar la responsabilidad a través del cumplimiento de las misiones.

PARTICIPANTES

Contamos con 18 profesores que se han implicado totalmente en el proyecto. El personal no docente está formado por una cuidadora de alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo y por un conserje. Ambos están integrados en la dinámica del centro y su trabajo hace que éste funcione todavía mejor.

El alumnado ha sido el protagonista del cambio ya que su creatividad aportará las ideas que llevamos a la práctica. Los alumnos de Educación Infantil han sido los promotores del cambio y los de Educación Primaria, en calidad de padrinos lectores, ayudaron a realizar las tareas.

METODOLOGÍA

La metodología empleada con los alumnos de Infantil ha sido principalmente **Constructivista**, partiendo en todo momento de los intereses de los niños y de que ellos nos guíen durante todo el proceso. Haciéndoles partícipes de él llegando a conocer sus inquietudes y necesidades básicas para poder construir un patio adecuado a su realidad.

Desde el punto de vista pedagógico tuvimos en cuenta los principios de la Escuela Nueva: **interés, actividad, socialización y globalización**. Las propuestas fueron lúdicas y vivenciadas, basándonos en el juego como eje de trabajo en todas las sesiones, fomentando así la capacidad de aprender a aprender.

Además, mediante el juego, se pusieron en funcionamiento estrategias de cooperación tanto entre iguales como con los alumnos mayores del centro o cualquier integrante de la comunidad educativa, puesto que en muchos momentos su edad dificultaba que realizasen algunas de las tareas.

PROCESO

- INVESTIGACIÓN:

El proceso de investigación se inició en la primera visita al centro. Observamos a los niñ@s de infantil en el patio a la hora del recreo sin interferir en el mismo e intercambiamos impresiones con los profesores y el director. Así pudimos reconocer como se gestionaban en el espacio y cual era su manera de jugar con los elementos de los que disponían.

1ª SESIÓN: <http://infantilvicios.blogspot.com.es/2017/03/creando-un-novo-patio.html>

Los días previos a la primera sesión con los niñ@s los profesores les fueron planteando preguntas sobre sus rincones favoritos del patio, así cuando fuimos, después de explicarles en qué iba a consistir el Proyecto de Ludantía en su patio, les pedimos que nos dibujasen esos lugares, que nos explicasen porqué los eligieron y, después de un ejercicio de visualización in-situ, dibujaron sus proyectos/deseos y nos los expusieron. Algunos de ellos fueron:

- Teatro
- Tirolina
- Circuitos
- Flores y árboles
- Montaña
- Poleas
- Guitarra, tambor, batería,...

La sesión concluyó indicándoles la misión que llevar a cabo para el próximo día: traer piedras y conchas de sus lugares favoritos.

- FORMULACIÓN:

Una vez descubiertos los espacios más atractivos, aquellos lugares vacíos o espacios de oportunidad y los proyectos/deseos de los alumn@s nos reunimos con el profesorado y la dirección para ver cuales de ellos podíamos materializar.

Tuvimos una reunión con la Concejala de Educación del Concello de Gondomar para hablar con ella en el Centro de estas propuestas sin conseguir colaboración por su parte.

También se planteó la colaboración al AMPA quien hizo una pequeña aportación al Proyecto para la compra de material.

A partir de ahí se desarrollaron las intervenciones posibles en el patio por parte del alumnado de infantil y la colaboración del profesorado, dirección, conserjería y padrinos, alumnos de primaria del mismo centro.

En las siguientes sesiones se plantearon numerosos talleres con los que ir transformando el espacio:

2ª SESIÓN: <http://infantilvicios.blogspot.com.es/2017/04/2-sesion-ludantia.html>

1.- LOS HABITANTES DE LA TIERRA I : Transformación de las piedras y las conchas que ellos habían traído en los nuevos Habitantes de la Tierra que estarán en el patio.

2.- LOS HABITANTES DEL AIRE : Creación de unos móviles a partir de material de reciclaje (palos de deriva, bolas de madera y tubos de cobre) para colgarlos en la zona de arbolado del patio dotando así el espacio de sonido gracias a la acción del viento en los árboles.

3.- FIGURAS VOLADORAS

4.- CIRCUITOS : En el patio hay una zona cementada longitudinal que resulta idónea para realizar allí los circuitos.

Misión para el próximo día: conseguir plantas aromáticas, flores y semillas.

3ª SESIÓN : <http://infantilvicios.blogspot.com.es/2017/05/3-sesion-con-ludantia.html>

Las plantas flores y semillas fueron plantadas en el patio transformando algunos de sus espacios. El alumnado se responsabilizó de su cuidado.

1.- LOS HABITANTES DE LA TIERRA II : Ahora, una vez han secado las piedras y las conchas transformadas, podremos interactuar con ellas en el patio.

2.- LA VALLA COMO ESPACIO EDUCATIVO DE JUEGO - LA VALLA COMO TELAR : Intervenimos en otra zona de la valla, la más cercana a la zona de los circuitos, utilizándola como telar sobre el que tejer con trapillo.

3.- LOS GIRASOLES MIRANDO AL GALIÑEIRO

4.- TALLER DE CARPINTERÍA: Transformación de unos bloques de madera de 30 cm x 30 cm x 5 cm en elementos de juego y dinamización del espacio del patio.

Al finalizar, cuando todos los niñ@s habían pasado por todos los talleres, colgamos un marco de madera en la valla enmarcando la visión hacia el monte estableciendo así una relación simbólica con él y les indicamos la misión para el próximo día: conseguir telas, cazuelas, tapas o sartenes metálicas viejas.

4ª SESIÓN : <http://infantilvicios.blogspot.com.es/2017/05/4-sesion-con-ludantia.html>

- 1.- TALLER DE INSTRUMENTOS MUSICALES: Construir nuestra GRAN BATERÍA con las tarteras y sartenes.
- 2.- CONSTRUIR BAQUETAS. Con tubos de cartón reciclados pintados con témperas.
- 3.- TALLER DE PSICOMOTRICIDAD: Creación de circuitos utilizando los tacos de madera y lo Habitantes de la Tierra.
- 4.- CABAÑAS DE PAPEL: Con hojas de periódicos reciclados construimos una cabaña transformando así un elemento bidimensional en un objeto tridimensional en el que poder introducirse.

5ª SESIÓN :

1.- TEATRO: En esta sesión utilizamos las telas que ell@s habían ido trayendo. Ell@s mismos las transformaron en maravillosos telones. También utilizamos ruedas y los tacos de madera para la construcción del escenario y la platea.

Al finalizar la construcción del teatro les felicitamos por su trabajo y les entregamos los diplomas de SERRATECTOS, los arquitectos del Serra Vincios!!!

Posteriormente utilizaron este espacio para múltiples actividades como la entrega de Diplomas de final de curso (<http://infantilvicios.blogspot.com.es/2017/06/a-graduacion-aula-de-5-anos.html>).

Además se realizaron intervenciones en las que era necesario mano de obra más cualificada como la montaña de ruedas, la barandilla de rampa de la entrada y la eliminación de los parterres de los árboles que se encontraban en la salida al patio haciéndolos más accesibles.

A día de hoy el patio se sigue transformando, en estos momentos se está llevando a cabo un circuito de obstáculos de madera y ruedas. Durante el propio proceso de ejecución de los trabajos, el lugar de la intervención está siendo una fuente de interés para los niñ@s que lo han convertido en un lugar de descubrimiento (<http://infantilvicios.blogspot.com.es/2017/11/zona-excavacion.html>).