

PÁTIO DA ESCOLA NA PONTA DO LÁPIS

Brasil

Durante o período de 01 a 30 de novembro, realizou-se na Escola Na Ponta do Lápis, o projeto do Pátio da Escola, sendo escolhido pelos alunos, o jardim da escola.

O projeto foi realizado em 2-5 aulas / 5-10 horas e foi feito na oficina de Arquitetura para crianças – ARQUITOCOS e teve os seguintes **objetivos**:

- Ampliar a percepção do espaço (pátio), criando uma reflexão sobre o mesmo: o que podemos mudar nele, de forma criativa e consciente;
- Diferenciar o espaço público do privado;
- Desenvolver habilidades de coordenação, concentração e criação.

A **metodologia** utilizada foi dividida em 5 etapas:

1 - Observação do local e registros: as crianças foram a campo observar e fazer registros, através de desenhos, sobre o que mais lhe agradam (para manter) ou sobre o que não lhe agradam (para de mudar).

2 - *Brainstorm* : realizou-se uma conversa em grupo para discutir as questões refletidas na etapa 1.

3 - Croqui das ideias individuais: cada criança fez o seu próprio projeto, colocando as suas ideias.

4 - Formulação do projeto em grupo: cada criança apresentou o seu trabalho e foram eleitas as melhores propostas para a formulação do projeto final.

5 - Execução da maquete em grupo: com a definição das ideias eleitas, a maquete foi realizada com a ajuda de todos.

A realização deste trabalho foi uma experiência gratificante para todos, desde o processo de observação, buscando-se ampliar a percepção de cada criança sobre o local onde estudam e brincam, criando possibilidades de mudanças/melhorias até a culminância do projeto, com a execução da maquete, onde as ideias criaram “vida”.

Trabalhar o individual e o grupo, ao mesmo tempo, foi um desafio no momento da aceitação das ideias do outro e da negação da própria ideia para a concepção do projeto final. Foi um exercício de humildade e consciência criativa.

Na apresentação da maquete final, envolveu-se os familiares e representantes da escola, onde as crianças apresentaram todas as etapas do projeto.