

GRUPO DE TRABAJO COLABORATIVO "Museo ICO y Escuela"

Realizado por el equipo educativo de Hablarenarte para el Museo ICO en colaboración con el centro escolar Santo Ángel de La Guarda de Entrevías, Madrid. 2016-17

<https://chapacolaborante.wordpress.com/grupo-ico-escuela/>

Esta idea nace de la necesidad de estrechar vínculos con los centros escolares y potenciar un segundo paso en nuestra relación con los grupos de centros de primaria que nos visitan. Nuestro objetivo es el de impulsar la puesta en marcha de proyectos educativos en los propios centros escolares que aborden el espacio construido y la arquitectura como herramienta educativa.

Esta propuesta basada en el aprendizaje colaborativo busca en definitiva el tender puentes desde el museo hacia la comunidad educativa.

INVESTIGACIÓN

Para ello, el equipo educativo de **hablarenarte** para el **Museo ICO** realizó un llamamiento a los profesores y profesoras que visitan el museo, invitándoles a colaborar en este proyecto.

La **1ª sesión** se convoca el **29 de septiembre de 2016** en la sala educativa del Museo ICO. En esta sesión se realiza una presentación del proyecto y se muestran metodologías educativas que abordan el espacio como herramienta educativa para su observación y análisis, con el objeto de generar conocimiento y apreciación del entorno, así como ejemplos de proyectos que abordan la propia intervención del espacio. Finalmente se propone a las docentes presentes que vienen del mismo centro educativo, el colegio Santo Ángel de La Guarda, de Entrevías, Madrid, que diseñen un proyecto educativo dentro de su programación para este curso.

La **2ª sesión** se lleva a cabo el **28 de noviembre de 2016** en el Colegio Santo Ángel de La Guarda, en Entrevías.

Asisten docentes de todas las etapas educativas de primaria e infantil. El profesorado nos explica que las 3 etapas del colegio, infantil, primaria y secundaria, comparten el patio escolar. Deciden entre todas que les gustaría realizar una **INTERVENCIÓN EN EL PATIO ESCOLAR**

De cara a la futura INTERVENCIÓN en el PATIO, se propone consultar a los y las alumnas cuáles son sus necesidades, sus intereses y deseos de cara a una intervención en el mismo. Quedamos en vernos de nuevo en Enero para poner en común el sondeo general y a partir de ahí poder ir concretando algún tipo de intervención.

La **3ª sesión** se lleva a cabo el **30 de enero de 2016** en el Colegio Santo Ángel de La Guarda, en Entrevías.

Tas la puesta en común del sondeo realizado entre sus estudiantes se detecta la necesidad expresada por los niños y las niñas de:

-COLOR: ilos alumnos demandan color! Necesidad de color en general. En el pasado se pintaron algunos pero están ya desgastados. Quieren más decoración. Quieren decorar la rampa que una la rosaleta con el resto. Quieren un twister en el suelo. Quieren pintar los bancos.

-ESTATUA: quieren hacer una mini estatua de los fundadores del centro

-ESPACIOS LIBRES DE BASURA: quieren que el patio esté más limpio

-CAMPO DE FÚTBOL: Hacer algo con el campo de fútbol. Actualmente no está pintado. Quieren más decoración en los muros del campo. Quieren patinar en ese espacio.

-CANASTA DE BALONCESTO: La canasta actual está rota

-COLUMPIOS: quieren más columpios pero no infantiles. (ya hay para infantiles pero quieren otros)

Las profes por su parte detectan ciertas necesidades y proponen:

-JUEGOS DE MESA permanentes, pintados en el patio: ajedrez, parchís en bovinas de madera por ejemplo

-DECORAR VERJAS Y BANCOS

-HUERTO VERTICAL con botellas recicladas para que cada curso se encargue de una de ellas. Además este elemento daría vida y color a su patio y ya tienen botellas preparadas porque en algún momento quisieron hacerlo pero nunca lo llegaron a instalar.

-Hacer una **RED PARA LA PORTERÍA DE FÚTBOL** con material reciclado (bolsas de plástico)

-**COLOR:** necesidad de color en general. Pintar murales en los muros del campo de fútbol (hay 2 que suelen hacer los estudiantes del último año pero hace ya tiempo que no lo hacen porque no les da tiempo)

-**LIMITACIÓN DE LA ZONA DE VOLEY** (arena) ya que molestan a los de la ESO

-**ZONA DE LOS PINOS** en un lateral del patio en el acceso al comedor, suele ser un lugar poco usado porque no hay donde sentarse. Sugieren crear unos asientos, bancos, añadir color al muro blanco.

A continuación mostramos una **guía diseñada por BASURAMA** para la intervención de un patio escolar en donde podemos observar las claves y pautas sugeridas para un proceso de intervención como el que queremos emprender. Entre todos exploramos, los pasos, los recursos, el diseño y la realización colectiva que aparecen en esta guía como referencia para nuestro proyecto
<http://laaventuradeaprender.educalab.es/documents/10184/51639/como-intervenir-un-patio-escolar>

En base a las necesidades identificadas, se decide proponer ahora a los alumnos/as que definan cuál de las propuestas que han surgido quieren llevar a cabo.

FORMULACIÓN

La **4ª sesión** tiene lugar el **27 de Febrero de 2017** en el Colegio Santo Ángel de La Guarda, en Entrevías.

IDENTIFICAMOS LAS DIFERENTES ACCIONES:

Tras compartir el sondeo realizado entre alumnos y profesores, se establecen los diferentes proyectos que va a realizar cada curso:

- **INFANTIL:** botellero/jardín vertical
- **5º y 6º:** Pintar el campo de fútbol
- **1º y 5º:** Pintar los juegos de la roaleda
- **ESO:** ZONA de PINOS/ Diseñar bancos para la zona de pinos, actualmente poco utilizada por no tener donde sentarse. Este espacio es usado también por otros grupos

de primaria y hay profesores a los que les gustaría poder sacar a su grupo allí cuando hace buen tiempo.

Se establecen también una serie de **INTERVENCIONES COMUNES** a realizar entre todos:

- Crear un jardín con neumáticos. Un neumático/maceta por grupo. Cada grupo se responsabilizará del cuidado de su maceta
- Terminar de decorar los bancos que están siendo pintados
- Crear algún tipo de decoración a modo de malla para generar más privacidad en la zona de los pinos (que desde el exterior no se vea el patio)
- Diseñar techos para crear sombras para el verano
- Posibilidad de hacer alguna estructura de juegos con las dos estructuras de las porterías (necesidad de fijarlas bien al suelo)

IDENTIFICAMOS LOS MATERIALES QUE NECESITAREMOS:

- Tierra, abono y semillas para el jardín vertical de infantil y para las macetas/neumático
 - Material reciclado para decorar la valla de la zona de los pinos y generar mayor privacidad
 - Palés o material para diseñar bancos para la zona de pinos que van a hacer los de la ESO
 - Neumáticos para las macetas/neumático (buscar en talleres de la zona)
 - Pintura para el campo de fútbol y los juegos de la rosaleda
 - Cuerda o cable para diseñar los techos para dar sombra. Lanas, telas plásticas....
- Nos proponemos de aquí a la siguiente sesión, identificar y hacer una lista de recursos, materiales y habilidades con los que podremos contar para la realización de las acciones. Se plantea el informar e invitar a las familias a participar.

La 5ª sesión tiene lugar el **3 de abril de 2017** en el centro educativo.

En esta sesión tenemos la suerte de darle la bienvenida a Pedro Juárez (nuestra nueva incorporación al proyecto!!), responsable de un centro que trabaja con adolescentes en situación de riesgo de exclusión social para ofrecerles mayores posibilidades de integración, **CIUDAD JOVEN**
<http://www.ciudadjoven.org/wp/que-es-ciudad-joven/>

Pedro se ofrece a colaborar a través del taller de madera que realizan en su centro. Surge así la posibilidad de que los chicos/as de CIUDAD JOVEN participen en la construcción de algo de madera con la limitación de que no puede ser muy grande. Se ofrecen a construir los **bancos de madera** para la zona de los pinos. Por otro lado, Pedro se ofrece también a que los chicos/as de CIUDAD JOVEN hagan además **casas para pájaros** ya que con anterioridad ellos habían hecho una en su taller. Partiendo de esta sugerencia se decide aprovechar esta oportunidad y que cada curso pinte su propia "casa para pájaros" y la ponga en el patio.

Se acuerda en esta sesión empezar a realizar las diferentes acciones previstas en las siguientes sesiones.

Será necesario hacerse con tierra y semillas para empezar a realizar el jardín vertical con los de infantil.

Necesitaremos recopilar material y seguir animando a las familias de los niños/as para que se animen a colaborar (con sus manos, su compañía y también con herramientas, materiales, habilidades...)

REALIZACIÓN

Durante las siguientes 3 sesiones se ponen en marcha las diferentes acciones de intervención del patio.
La 6ª sesión tiene lugar **el 8 de mayo**.

Los grupos de primero de infantil preparan las botellas con abono y semillas para el jardín vertical. Una vez preparadas, el grupo de segundo de infantil se encarga de colgarlas en la verja del patio de infantil. El resto de grupos trabaja en la creación de cadenas de tapones para decorar las verjas. Los grupos de 5º y 6º miden el campo de fútbolito junto al profesor de matemáticas para pasar a calcular la cantidad de pintura que necesitarán.

El viernes **26 de mayo**, realizamos la **7ª sesión** en la que los grupos de 5º y 6º con Alejandro (profesor) y Miguel (Hna) pintan el perímetro del campo de fútbolito.

El 16 de junio nos reunimos para realizar la **8ª sesión** de este proyecto. Los chicos de CIUDAD JOVEN han construido 5 bancos de madera y las casas para pájaros. Tras haber recolectado los neumáticos con la ayuda de Manolo, el de mantenimiento, en los talleres de la zona, varios grupos de primaria se juntan en parejas de diferentes cursos (un mayor con un pequeño) y pintan los neumáticos y las casas para pájaros, a lo largo de la mañana.

Un grupo de la ESO junto a diferentes profesores, rediseñan los juegos que hay en el suelo en la zona de la rosaleda que están ya desgastados por el paso del tiempo y apenas se ven. Rediseñan la Rayuela y hacen un nuevo Twister.